

#Titulo de la Actividad: Arrecife de plástico

#Horas: 1hr

#Resumen: Abordar el impacto de nuestro plástico en el océano.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input checked="" type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input checked="" type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

Ideas prácticas para implementar

Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

#Descripción

El profesor introducirá el tema a tratar: el plástico, un residuo que el reciclaje no soluciona. El mundo está produciendo el doble de desechos plásticos que hace dos décadas, y la mayor parte termina en vertederos, se incinera o se filtra al medio ambiente, y solo el 9% se recicla con éxito, según un nuevo informe de la OCDE. Casi la mitad de todos los desechos plásticos se generan en los países de la OCDE, según Outlook. Los residuos plásticos generados anualmente por persona varían de 221 kg en los Estados Unidos y 114 kg en los países europeos de la OCDE a 69 kg, en promedio, para Japón y Corea

1. Visualización de video: Turquía: el impacto del reciclaje de plástico en la salud (<https://www.youtube.com/watch?v=Kw1xE3wGGVA>) (2:30 minutos)

2. Pensamiento individual: ¿Cuántos envases de plástico hay en mi vida diaria? (10 minutos) Se pedirá a los alumnos que anoten las diferentes situaciones en las que entran en contacto con el plástico durante todo un día (higiene personal, alimentación, ejercicio físico, etc.). Esta lista debe concluir con el número aproximado de envases de plástico, gramos y/o kg con los que cada alumno entra en contacto cada día.

3. Compartir (15 minutos) Los estudiantes compartirán y mostrarán al resto de la clase las situaciones en las que entran en contacto con el plástico, para que puedan identificar situaciones que no han sido consideradas y así afinar la cantidad de envases con los que cada estudiante entra en contacto todos los días.

4. Observación (30 minutos)- El profesor traerá envases de plástico para cortar piezas de 5 x 5 cm, y construir en un cubo lleno de agua y un corcho que simule un pez.- El profesor entregará a cada alumno tantas piezas de plástico como el número total de paquetes que haya contado.- Una vez que todos los alumnos tengan sus piezas de plástico sobre la mesa, procederán a juntar todo y separar el porcentaje que, como señala el vídeo, se recicla a nivel mundial (9%).- En medio del aula, habrá un balde de agua con un corcho simulando un pez.- Todo el plástico que no se haya apartado (el que no se vaya a reciclar) se echará al agua.- Observaremos y comentaremos el nuevo ecosistema que se genera en la cubeta y enumeraremos las consecuencias que tiene para el medio ambiente y para nosotros, a corto y largo plazo.

#Objetivos

- ❖ Aumentar la conciencia sobre dónde termina el plástico que tiramos en el bote de basura amarillo.
- ❖ Sensibilizar sobre los daños que provoca el plástico a la fauna marina y al medio ambiente en general.
- ❖ Desarrollar la empatía y el trabajo en equipo.

#Metodología

- ❖ Trabajo individual y en equipo
- ❖ Debate
- ❖ Video forum

#Materiales

- ❖ Mobiliario de aula.
- ❖ Proyector y conexión a Internet. Vídeo: Supermanzanas: cómo Barcelona está quitando las calles de la ciudad a los coches (https://youtu.be/ZORzsubQA_M)

#Pasos Previos: El docente debe preparar el material que simule el ecosistema de los peces.

#Desarrollo: La actividad requiere toda la hora

- ❖ **#Resultados Esperados:** Mayor conciencia sobre el alto impacto ambiental del plástico y destacando la necesidad de reducir el consumo individual de plástico.

#Fuentes externas / Links

USEFUL VIDEOS

- ❖ ES- <https://www.retema.es/actualidad/solo-el-9-de-los-residuos-plasticos-generados-en-el-mundo-se-recicla-segun-la-ocde>
- ❖ ES- <https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/society/20181212STO21610/reciclaje-y-residuos-de-plastico-en-la-ue-hechos-y-cifras>
- ❖ EN: <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20181212STO21610/plastic-waste-and-recycling-in-the-eu-facts-and-figures>