

**#Titulo de la Actividad: Diseño de paquete alternativo: ¿Conozco una manera mejor!**

**#Horas: 2-3 hrs**

**#Resumen:** Reúne ideas de envases alternativos para artículos cotidianos, evitando el plástico..

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input checked="" type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático	<input checked="" type="checkbox"/>
Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.	<input checked="" type="checkbox"/>
Ideas prácticas para implementar	<input checked="" type="checkbox"/>
Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático	<input type="checkbox"/>
Cómo iniciar una conversación sobre el tema.	<input checked="" type="checkbox"/>

**#Descripción**

En esta actividad, intentará encontrar formas alternativas y mejores de empaquetar artículos cotidianos que puede encontrar en su hogar o en la vida cotidiana. Hay 4 pasos involucrados en esta actividad:

- 1) SENSIBILIZACIÓN: Información  
En clase, recibirás información de tu educador para prepararte para las próximas tareas: empaque del producto, uso y propósito, preocupaciones ambientales, problemas causados por el plástico, etc.
- 2) TAREA: Observar e investigar  
Se le pide que haga una lista de min. 5 artículos que puedes encontrar en tu hogar o en otras situaciones cotidianas (por ejemplo, en el supermercado) que están envueltos en mucho plástico. Piensa por qué el empaque específico de este artículo es dañino y negativo para el medio ambiente. Anote sus pensamientos.
- 3) IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD: ¡Sé creativo!  
Este es su momento para volverse creativo y pensar en formas alternativas y mejores de empaquetar. Echa un vistazo a cada uno de los elementos de tu lista e inspírate con ellos. Intente idear diferentes tipos de envases que sean mucho más respetuosos con el medio ambiente (por ejemplo, sin plástico, reutilizable, etc.). Tenga en cuenta que sus sugerencias deben ser razonables, posibles y tener sentido. Tienes que ser capaz de explicar tus elecciones.
- 4) PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN EN GRUPO: Hora de brillar  
En este paso final de la actividad, todos en el grupo presentarán sus hallazgos. Se pueden presentar los elementos recogidos en el paso 2 y, sobre todo, se discutirán las ideas desarrolladas en el paso 3: ¿Por qué elegisteis este nuevo tipo de envase? ¿Por qué es mejor? ¿Cuál sería el impacto positivo si esto se usara a gran escala? Si es posible, traiga un elemento de su lista con el empaque que inventó.



## #Objetivos

- ❖ Tomar conciencia del daño que causan los medios actuales de envasado de productos
- ❖ Mejorar la creatividad y la participación.
- ❖ Crear conciencia sobre el ahora y las diferentes posibilidades.

## #Metodología

- Presentación de información fáctica.
- Observación, participación activa
- Implementar ideas creativas, probar nuevas opciones.
- Presentación de hallazgos, discusión en grupo. Opcional: votar

## #Materiales

- ❖ Artículos para el hogar-
- ❖ Materiales de embalaje respetuosos con el medio ambiente.

**#Pasos Previos:** The educator has to be prepared and have a certain knowledge about packaging.

**#Desarrollo:** La actividad consta de 4 pasos: Sensibilización, Tarea, Imaginación y creatividad, presentación y discusión en grupo.

- ❖ **#Resultados Esperados:** Los alumnos se vuelven conscientes de los muchos problemas con las elecciones actuales de empaque hechas por las empresas.

## #Fuentes externas / Links

Sources for ideas for sustainable packaging

<https://w+ww.sourceful.com/blog/sustainable-packaging-design>

<https://99designs.com/blog/packaging-label/eco-friendly-packaging-ideas/>