

#Título de la Actividad: El hilo negro de la contaminación

#Horas: 1hr

#Resumen: Pequeño análisis de la sostenibilidad de nuestras ciudades.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input checked="" type="checkbox"/>
Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input checked="" type="checkbox"/>
	Polución <input checked="" type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

Ideas prácticas para implementar

Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

X

X

#Descripción

Esta actividad se realiza en una hora de tiempo de clase.

- La red de CO2 (20 minutos)-
 - Todos los alumnos se ponen de pie en el aula para crear un círculo que simulará el globo terráqueo.
 - Cada estudiante mencionará un artículo personal que esté usando en el salón de clases y que provenga de países extranjeros. El primer alumno sostendrá un extremo de un ovillo negro de hilo, dirá su artículo y lanzará el ovillo a otro alumno, sin ningún orden en particular.
 - Cada alumno sujetará un punto de la lana y lanzará la bola a otro después de mencionar su elemento, hasta que todos los alumnos tengan la lana en la mano
 - Al finalizar, se crea una red negra entre todos los alumnos, y esta representará el CO2 generado por el transporte de mercancías de larga distancia.
- Visualización de videos: ¿qué es el CO2? (2:30 minutos) Este video explica qué es el dióxido de carbono y la huella de carbono, así como su relación con el efecto invernadero y el cambio climático.
- Pensamiento en equipo: ¿podemos reducir nuestra huella de carbono? (25 minutos)
 - Grupos de 3 a 5 alumnos deben pensar en una acción o hábito, ya sea individual o colectivo, que suponga reducir nuestra huella de carbono. (10 minutos)
 - Se ponen en común todas las acciones propuestas y se debate su viabilidad en nuestro día a día. (20 minutos)
 - Visualización de videos: ¿sabes cómo reducir tu huella de carbono? (5 minutos)



#Objetivos

- ❖ Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre los efectos del CO2 en el cambio climático.
- ❖ Sensibilizar sobre la relevancia del origen de los productos en la emisión de gases de efecto invernadero.
- ❖ Concienciar a los alumnos de que todos podemos tener un papel en este ámbito.
- ❖ Encouraging participation and inclusion in the classroom.
- ❖ Mejora del trabajo en equipo.

#Metodología

- ❖ Juego
- ❖ Foro de vídeos
- ❖ Pensamiento y debate en equipo.

#Materiales

- ❖ Un ovillo negro, un proyector y conexión a Internet para ver estos vídeos de YouTube:- ¿Qué es el CO2?
<https://www.youtube.com/watch?v=224bCQHmklk-> ¿Sabes cómo reducir tu huella de carbono? <https://www.youtube.com/watch?v=Hac53G-F-WQ>

#Pasos Previos: Manejo de la información, razonamiento, trabajo en grupo, relaciones causa/efecto, argumentación, comprensión y expresión oral, responsabilidad y asociación.

#Desarrollo: La actividad requiere toda la hora

- ❖ **#Resultados Esperados:** Implementation of new habits of life, more respectful with the environment.

#Fuentes externas / Links

USEFUL VIDEOS:

ES- <https://planetainteligente.elmundo.es/2019/eco/alimentos-kilometricos-el-largo-e-innecesario-viaje-de-la-manzana.html#:~:text=De%20hecho%2C%20seg%C3%BAn%20los%20datos,millones%20de%20toneladas%20de%20CO2.>

ES- https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/servicios/analisis-y-prospectiva/informecomextanual2021_tcm30-624087.pdf

ES <https://oec.world/es/profile/country/esp?subnationalFlowSelector=flow1&subnationalTimeSelector=timeYear&subnationalDepthSelector=productHS6>

ES-<https://www.youtube.com/watch?v=7buzYzrI0OM>