



#Titulo de la Actividad: Mi dieta de plastico

#Horas: 1 hrs

#Resumen: Concienciación de cómo consumimos plástico en nuestra vida.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores	SDG	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input checked="" type="checkbox"/>
Alumnos	Energía	Exterior	Us
	Polución		Now
	Comida		
#Descripción	Plástico	<input checked="" type="checkbox"/>	

- Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático
- Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.
- Ideas prácticas para implementar
- Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático
- Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

En nuestras vidas, estamos rodeados de plástico, está en nuestros teléfonos, en bolsas de compras, en pajitas para beber. Está en el aire que respiramos y en el agua que bebemos. La lista de productos que contienen plástico es interminable, e incluso se encuentra en nuestra comida; bolsitas de té, comida enlatada, vasos de papel, ropa. A través de esta actividad, los jóvenes observarán la cantidad de plástico que están consumiendo en su vida y pondrán en marcha medidas para reducir su consumo de plástico.

Pasos:

1. Obtenga una definición de los términos "plástico", "microplásticos", "microesferas" de los alumnos.
2. Invite a los alumnos a ver este video para obtener más información sobre estos términos: <https://oceanservice.noaa.gov/facts/microplastics.mp4>
3. En grupos, invite a los alumnos a discutir estos términos y proporcione ejemplos en sus vidas donde hayan visto microplásticos y microesferas.
4. Recopile la información de todos los grupos y pida a los alumnos que consideren el plástico en sus vidas y lo que hacen con él. Pídales que describan lo que reciclan, reutilizan, reducen, reutilizan, recuperan, reparan, reconsideran.
5. Invite a los alumnos a examinar Your Plastic Diet, una herramienta en línea para ayudarlos a reducir la cantidad de plástico en sus vidas. Acceda a la herramienta a través de este sitio web: www.plastichealthcoalition.org/plastic-diet
6. Después de que todos los alumnos hayan completado su dieta y analizado los resultados, invite al grupo a discutir los elementos de la dieta con los que se sorprendieron.
7. Para concluir la actividad, se puede invitar a los alumnos a comprometerse a no usar o reducir su uso de plástico.



#Objetivos

- ❖ Examinar los objetos que contienen plástico a nuestro alrededor.
- ❖ Definir "plástico", "microplásticos" y "microesferas"
- ❖ Conocer diferentes formas de reducir el consumo de plástico en nuestras vidas
- ❖ Comprométete a reducir el plástico en nuestras vidas

#Metodología

- * Aprendizaje basado en juegos;
- * Discusiones basadas en clase.

#Materiales

- * Teléfono inteligente con acceso a internet

#Pasos Previos: Esta actividad puede comenzar con una encuesta domiciliaria, anotando los elementos de la casa que contienen plástico.

#Desarrollo: Continuar usando esta aplicación ayudará a identificar nuevas áreas donde se puede encontrar plástico en nuestras vidas.

- ❖ **#Resultados Esperados** Continuar usando esta aplicación ayudará a identificar nuevas áreas donde se puede encontrar plástico en nuestras vidas.

#Fuentes externas / Links

- * Microplastics: <https://oceanservice.noaa.gov/facts/microplastics.mp4>
- * WWF Plastic Diet: https://www.youtube.com/watch?v=kNb2W5kBRMY&ab_channel=GreyGroupMalaysia
- * The Ultimate Plastic Diet: <https://www.plastichealthcoalition.org/plastic-diet/>
- * Your Plastic Diet: <https://yourplasticdiet.org/>