

**#Titulo de la Actividad: ¿Podemos vivir sin plástico hoy?**
**#Horas: 3/4**
**#Resumen:** Alternativas plásticas y casas del futuro

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input checked="" type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input checked="" type="checkbox"/>		

 Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático 

 Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros. 

 Ideas prácticas para implementar 

 Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático 

 Cómo iniciar una conversación sobre el tema. 
**#Descripción**
**Actividad de grupo**

- 1) Preparar tantos objetos de plástico de uso doméstico como alumnos participando en la actividad. Si el grupo está compuesto por 20 alumnos, el educador debe preparar al menos 20 objetos. Ejemplos de objetos: botella de bebida, cepillo de dientes, bolígrafo, bolsa de plástico, red/malla para frutas, botella de champú, estuche para gafas, caja de detergente, esponja, adorno navideño, artículos para el cabello, cubos/cajas, juguetes de plástico, pinzas para la ropa, clips, tijeras, afeitadoras...
- 2) Prepara dos canastas grandes: una mostrará una etiqueta diciendo "SÍ" y la otra "NO".
- 3) A cada alumno se le da un objeto de plástico para que lo sostenga.
- 4) Los alumnos forman un gran círculo alrededor de las dos canastas.
- 5) El educador les dice a los alumnos que les va a hacer una pregunta a la que tienen 5 segundos para responder. El profesor hace la pregunta: "¿Hay alguna alternativa a tu objeto que no sea de plástico?" Y los alumnos deben responder en silencio poniendo en la cesta el objeto SI/NO, correspondiente a su respuesta. Pero en máximo 5 segundos.
- 6) Después de que todos los alumnos hayan lanzado su objeto, es hora de verificar las respuestas. Todavía en un círculo, el educador elige los objetos uno por uno y para cada uno pregunta al grupo quién tiene ese objeto de plástico en su casa (es decir, los alumnos levantan la mano) y si existe una alternativa que no sea de plástico. El objetivo es comprobar cuánto saben los educandos sobre alternativas plásticas y cuánto esfuerzo se hace en este tema en sus casas.
- 7) Posteriormente, el educador debe iniciar una pequeña discusión con los alumnos sobre nuestro estilo de consumo y qué tan rápido tomamos decisiones cuando compramos algo. ¿Pensamos más que unos segundos? ¿Y deberíamos pensar más, para tener tiempo de considerar el impacto de ese objeto en la Tierra? ¿Es tan difícil de hacer?
- 8) Discusión sobre la forma en que las futuras casas de los alumnos podrían verse y diferir de las actuales.

## #Objetivos

- ❖ Descubrir alternativas al plástico que ya existen.
- ❖ Conocer la importancia de tomar decisiones de compra bien pensadas.
- ❖ Reflexionando sobre la cantidad de plásticos que genera cada familia todos los días
- ❖ Mejorar la capacidad de imaginar un escenario abstracto/creativo

## #Metodología

Actividad física.  
Autorreflexión.  
Discusión plenaria..

## #Materiales

- ❖ Un número de objetos de plástico domésticos igual a los alumnos que participan en la actividad.
- ❖ Dos cestas grandes
- ❖ Dos etiquetas-Un marcador

**#Pasos Previos:** La actividad está pensada para desarrollarse al aire libre, más en contacto con la naturaleza. Si esto no es posible, la actividad también se puede realizar en interiores en un espacio suficientemente grande.

**#Desarrollo:** La actividad está pensada para desarrollarse al aire libre, más en contacto con la naturaleza. Si esto no es posible, la actividad también se puede realizar en interiores en un espacio suficientemente grande..

- ❖ **#Resultados Esperados:** Una mayor voluntad de discutir el tema en casa con la familia y, quizás, también pequeños cambios en los estilos de consumo de los educandos.

## #Fuentes externas / Links

### WEBSITES UTILES:

EN - <https://www.actiononplastic.org/action-at-home/>

EN - <https://myplasticfreelife.com/plasticfreeguide/>

IT - <https://www.tuttogreen.it/16-modi-di-ridurre-lo-spreco-di-plastica/>

IT - <https://www.fasda.it/ridurre-la-plastica-in-casa/>