



#Titulo de la Actividad: Entiende cómo viajas: una semana de observación

#Horas:30 mint/2 hrs

#Resumen: . Lleve un registro de sus opciones de transporte diarias.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input type="checkbox"/>	Me <input checked="" type="checkbox"/>
Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input checked="" type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input checked="" type="checkbox"/>		Now <input type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input type="checkbox"/>		

- Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático
- Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.
- Ideas prácticas para implementar
- Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático
- Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

#Descripción

Para cada día de una semana, los alumnos toman notas cada vez que van a algún lugar:

- ¿Tomas el autobús a la escuela?
- ¿Tus padres te llevan?
- ¿Vas en bicicleta o caminas?
- ¿Qué medio de transporte eliges cuando vas a casa de tus amigos oa una actividad por la tarde como una clase de deportes?
- Si vas de compras, ¿cómo llegas allí?
- Si vas de viaje de fin de semana, ¿cuál es el transporte que te lleva allí?

Se pueden agregar más preguntas según sea necesario.

Sea consciente de cualquier tipo de transporte que utilice y anote cualquier cosa que pueda ser de interés para la próxima presentación y discusión en grupo con sus compañeros de clase.

Ejemplos de sobrevaciones a realizar son:- Modo de transporte (por ejemplo, autobús, coche, tren, bicicleta, coche compartido, a pie, etc.)- Número de otros pasajeros- Distancia de su viaje (por ejemplo, mismo barrio, otra parte de la ciudad, otra ciudad, etc.)- Signos de contaminación causados por el tipo de transporte elegido- Ruidos que se escuchan provocados por los medios de transporte- Cualquier problema que encuentre (por ejemplo, retrasos, sin espacio para estacionar, sin carriles para bicicletas, contaminación, etc.)- Posibles alternativas a su modo de transporte elegido que podría haber utilizado en su lugar- Ventajas y desventajas de su transporte elegido

Después de la semana de tomar notas y observar todos estos detalles, prepare un informe de sus hallazgos e incluya elementos visuales como tablas o gráficos, para ayudarse a sí mismo y a los demás a comprender los efectos positivos y negativos de los distintos modos de transporte. Cosas que puede hacer en su informe:- compare el transporte que utilizó con el que podría haber utilizado en su lugar- hacer un balance entre las experiencias positivas y negativas- calcula tu huella de carbono Luego puede presentar y discutir sus hallazgos en un grupo pequeño o con toda la clase.

Este ejercicio le dará una nueva perspectiva sobre sus opciones de transporte y verá cómo puede contribuir y causar menos contaminación del medio ambiente.



#Objetivos

- ❖ Entender las elecciones personales
- ❖ Tomar conciencia de los aspectos positivos y negativos de los diferentes tipos de transporte.
- ❖ Sensibilizar sobre la importancia de los viajes y el transporte ecológicos
- ❖ Demostrar que pequeños cambios pueden tener un gran impacto
- ❖ Motivar a más personas a elegir opciones de transporte respetuosas con el medio ambiente

#Metodología

- Autoobservación de las opciones de transporte diarias de los alumnos- Analizar los beneficios y aspectos negativos de cada modo de transporte.- Tomar nota- Presentación de hallazgos.- Discusión de grupo

#Materiales

- ❖ Cuaderno y bolígrafo u otro medio para tomar notas (por ejemplo, teléfono inteligente).

#Pasos Previos: Discutir posibles formas de transporte dentro de una ciudad o en un contexto regional.

#Desarrollo: Esta actividad debe implementarse en el transcurso de 1 semana; si se desea, el período de observación se puede extender a varias semanas..

- ❖ **#Resultados Esperados:** Los alumnos toman conciencia de sus hábitos diarios de transporte y comprenden los efectos positivos y negativos de sus elecciones.

#Fuentes externas / Links

<https://www.chellis.eu/platform> - play the story about "Green transportation"
Carbon footprint calculator: <https://www.cyclescheme.co.uk/health-calculator>
https://www.youtube.com/watch?v=8q7_aV8eLUE
<https://www.youtube.com/watch?v=a9yO-K8mwL0>
<https://www.youtube.com/watch?v=bYb7YLSXvzg>