

**#Titulo de la Actividad: Uso de energía dentro de la escuela.**
**#Horas: 1 hrs**
**#Resumen: Notando la energía que se consume dentro de la escuela**

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Energía <input checked="" type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input checked="" type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
<b>#Descripción</b>	Plástico <input checked="" type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

Ideas prácticas para implementar

Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

Esta actividad ayudará al educador a realizar un análisis de la escuela para comprender las medidas en las que se puede ahorrar energía. En cada habitación, hay al menos 1 enchufe. Cuando los dispositivos están enchufados, pero no se utilizan, como un cargador de teléfono, están consumiendo (y desperdiciando) energía. En esta actividad, los alumnos explorarán el tema de los dispositivos vampiro que consumen energía cuando no están en uso e implementarán medidas para reducir la energía utilizada por estos dispositivos.

1. Obtenga una definición de dispositivos de vampiros de los alumnos. Coseche sus pensamientos en una pizarra.
2. Invite a los alumnos a explorar este artículo sobre dispositivos vampiro <https://www.confused.com/gas-electricity/guides/standby-energy-vampire-device#:~:text=save%20on%20energy%3F-,What%20son%20vampiro%20dispositivos%3F,tiempo%20usted%20usa%20el%20control%20remoto.>
3. Participe en una discusión en el aula sobre los dispositivos de vampiros y pida a los alumnos que identifiquen los dispositivos de vampiros que están actualmente en uso en la sala en la que se encuentran.
4. Invite a los alumnos a sugerir cambios de comportamiento que podrían contribuir a la reducción de la energía utilizada por estos dispositivos de vampiros y recopile la información. Las sugerencias pueden incluir: configurar temporizadores en los teléfonos, desconectar los dispositivos cuando no se necesitan, pedir a los compañeros que desconecten los dispositivos.
5. Para explorar este tema con más detalle, repita el paso 3 en diferentes salas de la escuela, como el comedor, el área de recepción, otras aulas/cocinas/laboratorios.
6. Como ejercicio de aprendizaje autodirigido, invite a los alumnos a examinar los dispositivos de vampiros en sus hogares y traiga sus hallazgos a la próxima sesión.
7. Para cerrar la sesión, pida a los alumnos que identifiquen tres pasos en sus vidas que tomarán para reducir los dispositivos de vampiros en la escuela. Los resultados se pueden convertir en un cartel si el tiempo lo permite y se pueden firmar como un contrato de clase.



## #Objetivos

- ❖ Obtener más información sobre los dispositivos en la escuela que consumen energía.
- ❖ Identificar los dispositivos vampiro en la escuela que consumen energía.
- ❖ Estar dispuesto a cambiar hábitos y comportamientos

## #Metodología

- \* Discusión en clase;
- \* Participación activa.

## #Materiales

- \* Bolígrafo y papel o teléfono inteligente con función de notas;
- \* Dispositivos tecnológicos dentro del hogar.

**#Pasos Previos:** No se requieren pasos previos para completar esta actividad..

**#Desarrollo:** Cuanto más a menudo se practique esta actividad, más probable es que se produzca un cambio de comportamiento..

- ❖ **#Resultados Esperados** Voluntad de cambiar comportamientos para reducir el consumo de energía dentro del hogar y ahorrar dinero a largo plazo.

## #Fuentes externas / Links

- \* Top five energy consuming home appliances: <https://energysavingtrust.org.uk/top-five-energy-consuming-home-appliances/>
- \* How do we use energy at home? [https://www.youtube.com/watch?v=-FShaurpinA&ab\\_channel=TheAtlantic](https://www.youtube.com/watch?v=-FShaurpinA&ab_channel=TheAtlantic)
- \* The "vampire devices" that cause electricity bills to spike and how to reduce cost of bills: <https://www.irishmirror.ie/news/irish-news/vampire-devices-cause-electricity-bills-26542374>
- \* Energy in Education: [https://www.energyineducation.ie/Energy\\_In\\_Education/Information\\_for\\_Schools/Resources\\_and\\_links/index.html](https://www.energyineducation.ie/Energy_In_Education/Information_for_Schools/Resources_and_links/index.html)