

**#Título de la Actividad: Alternativas al plástico**
**#Horas: ½ hrs**
**#Resumen:** ¿Hay soluciones para reemplazar los objetos de plástico?

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input checked="" type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input checked="" type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

Ideas prácticas para implementar

Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

**#Descripción**

Actividad de grupo

- 1) El formador prepara varios objetos de plástico de uso doméstico para colocarlos sobre una mesa. Ejemplos de objetos: botella de bebida, cepillo de dientes, bolígrafo, bolsa de plástico, red/malla para frutas, botella de champú, estuche para gafas, caja de detergente para ropa, esponja, película de comida, adorno navideño, artículos para el cabello, cubos/cajas, juguetes de plástico, pinzas para la ropa, pinzas, tijeras, afeitadoras...
- 2) Los educadores forman un semicírculo alrededor de la mesa y el formador les da tiempo para mirar los objetos. El formador pide a los educadores que elijan un objeto (sin decirle a los demás) para el que ya conocen una alternativa libre de plástico existente (por ejemplo: cepillo de dientes de plástico -> cepillo de dientes de bambú).
- 3) Uno por uno, se le pide a cada educador que recoja el objeto elegido de la mesa y le diga al grupo
  - Qué es
  - Si lo tiene en casa-Qué alternativa(s) libre(s) de plástico existen. No se permite la búsqueda en Internet. A nadie se le permite recoger un objeto que ya fue tomado por otra persona. Entonces, la primera idea de los educadores puede cambiar durante la actividad, debido a las elecciones de otros.
- 4) Después de que todos los educadores hayan tomado su turno, se deben dejar algunos objetos de plástico sobre la mesa: se invita a los educadores a discutirlos juntos, para verificar si conocen alguna alternativa sin plástico.
- 5) Posteriormente, con la ayuda de un video, los educadores analizan tres temas centrales en torno al plástico: -Los diferentes tipos de plásticos.- Bioplásticos-Plásticos biodegradables-Alternativas de plástico en los envases



## #Objetivos

- ❖ Concienciar sobre la cantidad de plástico en los hogares
- ❖ Comprender la importancia de tomar decisiones de compra bien pensadas
- ❖ Conocer los diferentes tipos de plástico que existen
- ❖ Descubrir materiales alternativos al plástico

## #Metodología

Enfrentamiento grupal.  
Discusión plenaria.  
Visualización de vídeo

## #Materiales

- ❖ Varios objetos de plástico del hogar
- ❖ Un dispositivo/placa para ver un video

**#Pasos Previos:** Utilizar las fuentes externas proporcionadas (y otras fuentes también) para obtener más información sobre los plásticos y las alternativas al plástico..

**#Desarrollo:** Esta actividad se basa en la autorreflexión y el debate, por lo que los formadores deben intervenir para fomentar el debate entre los educadores cuando sea necesario..

❖ **#Resultados Esperados:** Mayor conciencia sobre qué es el plástico y qué materiales alternativos existen.

## #Fuentes externas / Links

### VIDEOS

IT - <https://www.youtube.com/watch?v=MRju0pJp3mk>  
EN - <https://www.youtube.com/watch?v=LPTThrGVMARA>  
EN - <https://www.youtube.com/watch?v=59omJe880dl>

### WEBS UTILES

EN - <https://www.actiononplastic.org/action-at-home/>  
EN - <https://myplasticfreelife.com/plasticfreeguide/>  
IT - <https://www.tuttogreen.it/16-modi-di-ridurre-lo-spreco-di-plastica/>  
IT - <https://www.fasda.it/ridurre-la-plastica-in-casa/>