

#Título de la Actividad: Conocer las 3 R**#Horas:** 1 hrs**#Resumen:** Se propone un juego de simulación de roles sobre el cambio climático.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input checked="" type="checkbox"/>	SDG <input checked="" type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros. Ideas prácticas para implementar Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático Cómo iniciar una conversación sobre el tema. **#Descripción****Paso 1: Contigo, la erre**

El profesor distribuirá a cada alumno la imagen que encontrarán a continuación.

A continuación, pondrá las siguientes frases en la pizarra:

- Significa no tirar cosas cuando aún son útiles.
- Significa aprovechar los residuos para hacer nuevos productos.
- Significa utilizar menos materiales.

Entre todos pensarán qué definición corresponde a cada uno de los símbolos y cuál es. Escribirán en su cuaderno.

Paso 2: Mi R, mi lugar

Ahora el profesor dividirá a los alumnos en seis grupos. A cada grupo se le asignará una "R" y un espacio (escuela o casa).

Cada equipo de trabajo deberá encontrar diferentes formas de ponerla en práctica. Luego, harán una puesta en común entre todos.

Paso 3: Confeccionar el registro de reciclaje

El profesor entregará a los alumnos una hoja para que puedan hacer su propio registro de las "3 R" en casa.

La semana siguiente deberán rellenar la ficha junto con sus familias con nuevas ideas para crear juntos una gran guía del reciclaje.



#Objetivos

- ❖ Los alumnos aprenden el concepto de las 3 erres
- ❖ Los alumnos reconocen distintas formas de aplicar las 3 erres en su vida cotidiana

#Metodología

Debate
Integración individual

#Materiales

- Un cuaderno para tomar notas (uno para cada participante)
- Bolígrafos

#Pasos Previos: Explicar los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar

#Desarrollo: Esta actividad se realiza en el aula y en casa

❖ **#Resultados Esperados:** Mejorar los conocimientos sobre reciclaje

#Fuentes externas / Links

https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8
<https://www.youtube.com/watch?v=u8MQwOR2og8>