

#Titulo de la Actividad: Objetivos de Desarrollo Sostenible: echemos un vistazo más de cerca.

#Horas: 3/4

#Resumen: Profundizar el conocimiento sobre los ODS.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input checked="" type="checkbox"/>	SDG <input checked="" type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

Ideas prácticas para implementar

Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

Cómo iniciar una conversación sobre el tema.

#Descripción

Actividad individual + actividad grupal

- 1) Los educadores ven un video introductorio sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- 2) A cada educador se le asigna un objetivo para analizar en 7/8 minutos y luego presentarlo brevemente al resto del grupo (aprox. 20 minutos en total). Sitio web oficial de los ODS de la ONU (para estudiarlos): <https://sdgs.un.org/goals>
- 3) Posteriormente, comienza un juego de roles
Para el "Juego de negociación", el capacitador se hace pasar por el donante más rico de la Tierra y cada uno de los educadores se hace pasar por el ODS que presentaron anteriormente.-Cada educador debe tener una etiqueta/etiqueta que muestre qué ODS representa.-Los educadores y el formador deben disponer sus sillas en círculo o alrededor de una mesa. Comienza una mesa redonda entre los actores: el objetivo de cada ODS (educador) es convencer al donante de que contribuya a su causa en lugar de a la de los demás, explicando por qué esta es más relevante o esencial que las demás. Al final, el donante (entrenador) debe elegir un ganador de la discusión a quien asignar la donación ficticia. La discusión debe durar aproximadamente 10 minutos.
- 4) Después del final del juego, los educadores deben reflexionar sobre lo que sucedió durante la discusión:
 - ¿Cuántas interconexiones de ODS surgieron durante la discusión?
 - ¿Sería difícil para un país que se ocupa de un ODS específico pedir apoyo durante una reunión de las Naciones Unidas? ¿Por qué? La actividad finaliza cuando se completa la reflexión grupal.



#Objetivos

- ❖ Aumentar el interés por los ODS.
- ❖ Profundizar el conocimiento sobre un ODS específico.
- ❖ Understanding the interconnections between the SDGs and their consequent implications.
- ❖ Tratar la complejidad y razonar sobre ella.

#Metodología

Visualización de videos.
Investigación individual.
Presentación.
Juego de grupo y reflexión plenaria.

#Materiales

- ❖ Un dispositivo/tablero para introducir el tema viendo un video-Dispositivo electrónico personal para hacer una pequeña búsqueda en Internet- Sillas-Trozos de papel para producir etiquetas/tarjetas de lugar

#Pasos Previos: Decidir qué ODS se asignará a cada educador. Presente los ODS utilizando uno de los videos proporcionados como fuentes externas.

#Desarrollo: El tiempo juega un papel importante para el desarrollo de la actividad: los formadores deben tratar de ceñirse a la duración indicada en la descripción de la actividad tanto como sea posible.

#Resultados Esperados: Nueva conciencia sobre los ODS y sus objetivos, así como sobre su complejidad e interconexiones

#Fuentes externas / Links

VIDEOS

EN - <https://www.youtube.com/watch?v=HW76iOQ7qVQ>

IT - <https://www.youtube.com/watch?v=fiorZuZXle8>

MAPA INTERACTIVO:

Interactive map about SDGs achievement per country --> <https://dashboards.sdgindex.org/map>