

#Titulo de la Actividad: Mundo Reciclado
#Horas: 1hr

#Resumen: Ser conscientes de la necesidad de hacer del reciclaje un hábito que incluya la separación de los residuos según su composición como uno de sus pilares fundamentales.

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input checked="" type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input checked="" type="checkbox"/>
	Polución <input checked="" type="checkbox"/>		Now <input type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input type="checkbox"/>		

 Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

 Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

 Ideas prácticas para implementar

 Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

 Cómo iniciar una conversación sobre el tema.
#Descripción

Paso 1: Nos adentramos en el mundo del reciclaje

El profesor introducirá a la clase en base a las siguientes preguntas: ¿Qué significa reciclar? ¿Por qué crees que es importante para el medio ambiente? Luego, los estudiantes observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw> Como en el vídeo, el profesor pedirá a los alumnos que hagan una lista en la pizarra de los elementos que suelen tirar en casa. Luego, escribirá las palabras AZUL – AMARILLO – VERDE-GRIS (o también puede poner cuatro tarjetas de ese color).

Estas palabras representan los colores que se utilizan actualmente para la separación de residuos. Junto con los alumnos, el docente ubicará los residuos mencionados anteriormente donde corresponda.

Paso 2: Clasificación de residuos

El profesor separará la clase en grupos de 4 o 5 alumnos. La propuesta será jugar a un “Tutti Frutti del reciclaje”. Para ello propondrá a los alumnos que hagan cuatro columnas en una hoja y que les asignen un color a cada una de ellas: azul – amarillo – verde – gris.

A su vez, el docente elegirá una letra al azar y de ahí, los alumnos deberán completar las columnas con objetos relacionados con el color de reciclaje de la columna que comiencen con la letra elegida. El primer grupo en completar las cuatro columnas debe decir “Suficiente para mí, suficiente para todos” y el juego se detiene.

Cada grupo comparte sus objetos y gana un punto por cada uno de ellos. Gana el equipo que obtiene más puntos después del número de rondas determinado por el profesor.

Paso 3: Un mensaje a la comunidad

Con los mismos grupos de trabajo, el docente propondrá a los alumnos que imaginen mensajes o consignas para una campaña de promoción del reciclaje en su barrio. Los mensajes realizados en cartulina se pueden colgar en el aula y utilizar en otras actividades. El profesor organizará una salida a la cooperativa de reciclaje. Se pensarán preguntas en grupos, y luego juntos armarán una lista de entre 7 y 10 preguntas para orientar y dialogar con el equipo de trabajo de la Cooperativa.



#Objetivos

- Que los alumnos valoren la importancia del reciclaje y su impacto en nuestra vida diaria.
- Pida a los estudiantes que clasifiquen los diversos desechos de acuerdo con su composición.

#Metodología

- Pensamiento individual y debate.
- Experimentación y observación
- Trabajo en equipo.

#Materiales

- ❖ Pizarra
- ❖ Marcadores
- ❖ Rollo de papel.

#Pasos Previos: El profesor debe tener unos conocimientos previos sobre los tipos de reciclaje.

#Desarrollo: Desarrollo en el aula.

#Resultados Esperados: Mejorar el conocimiento sobre el reciclaje.

#Fuentes externas / Links

<http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>
<https://www.youtube.com/watch?v=r-loJYGKOCU>