

**#Título de la Actividad: Negociaciones de altura**
**#Horas: 45mints**
**#Resumen:** Se propone un juego de simulación de roles, sobre el cambio climático

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input checked="" type="checkbox"/>	SDG <input checked="" type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input checked="" type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input type="checkbox"/>		

 Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático 

 Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros. 

 Ideas prácticas para implementar 

 Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático 

 Cómo iniciar una conversación sobre el tema. 
**#Descripción**

Una organización internacional quiere celebrar una reunión internacional sobre Cambio Climático, de forma urgente. Los últimos estudios sugieren que el origen del calentamiento global y del cambio climático son definitivamente las actividades humanas y no la variabilidad climática natural. Por este motivo, se cree apropiado fijar nuevos límites mucho más drásticos a las emisiones de gases de efecto invernadero para todos los países y que estos se comprometan a reducirlas drásticamente, más allá del Protocolo de Kioto. El objetivo es que no se supere el aumento de 2º C en la temperatura media del Planeta, lo que tendría consecuencias catastróficas para las sociedades humanas. Para ello, la reducción de la emisión de gases de efecto invernadero debe ser de al menos el 30% en 2020; y el 80% para 2050. Para lograr estos objetivos, el trabajo debe comenzar ahora. Además, se pretende conseguir que los países en desarrollo también asuman compromisos para controlar sus emisiones de CO2 y otros gases, no sólo los países desarrollados.

Antes se quiere hablar con varios sectores y expertos y hacer una ronda de opiniones para tomar la decisión con el mayor consenso posible. ¿Está usted a favor o en contra de este nuevo y drástico recorte de las emisiones de gases de efecto invernadero? Ponte en el lugar de personas de diferentes opiniones. Distribución y asignación de roles y creación de grupos de 2, 3 o 4 personas y roles secundarios. Asignación de roles y creación de grupos de 3-4 personas con un personaje principal y roles secundarios. Duración: 10 minutos.

2-Primer trabajo en grupo para preparar la primera ronda de intervenciones: explicación del puesto. En parejas, tríos o cuartetos, los participantes preparan sus personajes en función de los diferentes roles y del trabajo realizado previamente. Para dejar claro que tienen que desarrollar su papel y luego defender con argumentos y delante de todo el grupo su posición a favor o en contra de medidas drásticas para limitar el cambio climático. Duración: 15 minutos.

3- Primera ronda de intervenciones de los roles de moderador de la reunión. Primera ronda de intervenciones: el líder es el encargado del discurso: indica si está a favor o en contra y presenta los argumentos a favor. El educador aclara, sugiere, refuerza, etc. Duración: 25 minutos.

4 Segundo trabajo en grupo. Servirá para preparar la segunda ronda (más corta) de intervenciones. Las parejas, tríos o cuartetos se vuelven a reunir y trabajan sobre qué puntos podrían llegar a acuerdos o puntos de contacto y en qué condiciones, dónde podrían ceder sus cargos, a cambio de qué, etc., para reducir las emisiones de GEI. Duración: 10 minutos.

5-Tercera ronda de intervenciones de los personajes. Quienes quieran (ya que no será obligatorio que todos hablen) expliquen sobre qué puntos podrían llegar a acuerdos, puntos de contacto, sobre qué podrían ceder, bajo qué condiciones estarían dispuestos a reducir las emisiones. Duración: 10 minutos.

6- Gracias por la participación y fin del juego. Las posiciones de todos serán tomadas en cuenta por el organismo internacional. Las Indicaciones de acuerdo y consenso se tomarán como líneas de trabajo prioritarias y se les informará de todo el proceso posterior. Fin del juego. Duración: 2 minutos.

## #Objetivos

- Ser conscientes de los efectos del cambio climático en las sociedades humanas, especialmente las menos desarrolladas, los ecosistemas y la biodiversidad.
- Comprender la existencia, la evidencia del fenómeno y las causas del cambio climático provocado por las actividades humanas.
- Identificar algunas acciones para combatir el cambio climático en el ámbito del ahorro y la eficiencia energética en diversos contextos.
- Transmitir la importancia de los ODS y las formas de convertir los hábitos negativos en positivos para los estudiantes.

## #Metodología

- Desarrollar el pensamiento crítico a través de la actividad de discusión.
- Reflexión, debate, ejemplificación, negociación, análisis de información y trabajo en equipo.

## #Materiales

- ❖ Fichas de personajes y fichas de trama del juego.
- ❖ Aula

**#Pasos Previos:** La dinámica del juego debe adaptarse a las peculiaridades de los grupos.

**#Desarrollo:** La actividad recrea un encuentro internacional sobre el tema..

❖ **#Resultados Esperados:** Una discusión entre diferentes grupos simulando una reunión internacional

## #Fuentes externas / Links

Anexo 1- tokens de personajes