

**#Titulo de la Actividad: Residuos de plástico (¿Hechos de plástico? ¡No es fantástico!)**
**#Horas: 2 hrs**

**#Resumen:** Obtenga más información sobre el plástico y los alarmantes impactos futuros y cómo enseñar a sus alumnos sobre este tema

#Público Objetivo	#Cluster	#Localización	#MeUsNow
Educadores <input checked="" type="checkbox"/>	SDG <input type="checkbox"/>	Interior <input checked="" type="checkbox"/>	Me <input type="checkbox"/>
Alumnos <input type="checkbox"/>	Energía <input type="checkbox"/>	Exterior <input type="checkbox"/>	Us <input checked="" type="checkbox"/>
	Polución <input type="checkbox"/>		Now <input type="checkbox"/>
	Comida <input type="checkbox"/>		
	Plástico <input checked="" type="checkbox"/>		

Recolectar el interés del grupo objetivo sobre el cambio climático

Sensibilizar a las personas sobre la situación alarmante y los impactos futuros.

Ideas prácticas para implementar

Superar las barreras para actuar sobre el cambio climático

Cómo iniciar una conversación sobre el tema.



**#Descripción**

Un pequeño viaje a la historia:

El plástico fue presentado al mundo en 1862 en Londres por un hombre llamado Alexander Parkes. Sin embargo, no siempre se llamó plástico, el primer nombre que recibió fue "parkesina".

Parkes creó este nuevo material a partir de celulosa. Fue fácil de formar mientras se calentaba y mantuvo su forma después de que se enfrió. Un nuevo material de aplicación ligero y versátil pronto conquistó el mundo.

Otra teoría es que el plástico comenzó su historia con un hombre llamado Charles Goodyear, quien inventó el caucho moderno a principios de la década de 1830. Podrías pensar que lo usó para neumáticos, pero eso no fue lo que sucedió. La compañía de neumáticos solo lleva su nombre para honrar al hombre. Mr Goodyear creó herramientas para el día a día con esta nueva goma. En aquellos días, el caucho o el plástico se creaban con ingredientes naturales. Unos años más tarde, en 1917, la plástica, tal como la conocemos hoy, se formó por un hombre gemrano llamado Hermann Staudinger. En la década de 1950, su invento le valió el premio nobel. ¡Y este es también el momento en que el plástico se disparó! El plástico, especialmente el plástico de un solo uso, se convirtió en un problema importante en la última década. Las islas, los océanos y grandes partes del mundo están literalmente atrayendo desechos plásticos. Muchas organizaciones ahora brindan información sobre las situaciones y ofrecen alternativas al plástico. Pero todavía hay un problema: no todas las alternativas son necesarias mejor que el plástico. No es fácil encontrar una solución "todo bien".

Comienza esta actividad con más información sobre el plástico. ¿De qué está hecho el plástico? ¿Qué tiene que ver la industria del petróleo y el gas con el plástico? ¿Cuál es el mayor impacto del plástico en la naturaleza? Algunas lecturas informativas: <https://plasticseurope.org/plastics-explained/how-plastics-are-made/#:~:text=Plastics%20are%20made%20from%20natural,%2C%20of%20course%2C%20crude%20oil.https://friendsoftheearth.uk/plastics#:~:text=Almost%20all%20plastics%20are%20made,gases%20and%20toxic%20air%20pollution>. Video corto sobre cómo el plástico es dañino: <https://www.unep.org/news-and-stories/video/plastic-pollution-harmful-chemicals-our-plastics> Mira también el breve clip: [https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH\\_GF8](https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH_GF8) (alemán con subtítulos en inglés) Hay muchas maneras en que el plástico es dañino para nuestro medio ambiente. Comience con una discusión sobre cómo el plástico puede dañar nuestros océanos. Como este es un tema muy presente en las redes sociales y en otros medios, lo más probable es que los estudiantes se enteren.

Reflexiona sobre el video y anota algunas informaciones: ¿Por qué la contaminación plástica en nuestros océanos causará un problema en el futuro? ¿Qué materiales alternativos existen al plástico? ¿Qué artículos alternativos, libres de plástico, puedes comprar en un supermercado? Investigue en Internet o en las tiendas locales. Pero también durante la discusión con sus alumnos, déjese sorprender por las ideas e investiguen juntos. Una buena fuente de información sobre alternativas al plástico está aquí: <https://www.actiononplastic.org/alternatives-to-plastic/>



## #Objetivos

- ❖ obtener más información sobre el plástico, su daño ambiental y sus alternativas
- ❖ iniciar una discusión sobre la contaminación plástica

## #Metodología

Investigación y video

## #Materiales

Portátil/Computadora/Tableta

**#Pasos Previos:** Ninguno

**#Desarrollo:** Esta actividad se puede desarrollar en cualquier momento

- ❖ **#Resultados Esperados:** Aprenderá más sobre cómo se produce el plástico, por qué está causando daño a nuestro medio ambiente y a la salud, y encontrará soluciones a la contaminación plástica. También obtendrá consejos sobre cómo enseñar a sus alumnos sobre este tema.

## #Fuentes externas / Links

- How plastics are made: <https://plasticseurope.org/plastics-explained/how-plastics-are-made/#:~:text=Plastics%20are%20made%20from%20natural,%2C%20of%20course%2C%20crude%20oil.>
- Why is plastic harmful: <https://friendsoftheearth.uk/plastics#:~:text=Almost%20all%20plastics%20are%20made,gases%20and%20toxic%20air%20pollution.>
- Plastic pollution: <https://www.unep.org/news-and-stories/video/plastic-pollution-harmful-chemicals-our-plastics>
- Plastic in our oceans: [https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH\\_GF8](https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH_GF8) (German with subtitles in English)
- Alternatives to plastic: <https://www.actiononplastic.org/alternatives-to-plastic/>